



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
28º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ALUNO(A): _____.

PROFESSORA: DANIELA, DENISE, LIDIANE, ELZA, ZILDA

TURMA: 1º ANO A, B E C COMPONENTES CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ENSINO RELIGIOSO. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 16 a 20 de NOVEMBRO/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

Língua Portuguesa:

- Reconhecimento de informações explícitas em diferentes textos.
- Relação grafema x fonema.

Matemática:

- Números Naturais: representação, leitura e escrita por extenso até 70.
- Problemas de adição e subtração: ideias de comparação.

Ensino Religioso:

- O eu, o outro e o nós /Imanência e transcendência (revisão).

Educação física :

- Jogos esportivos - esportes de precisão.

Língua inglesa:

- Repertório lexical relacionado aos números de 0 a 10-numbers 0 to 10.

Arte:

- Cultura afro-brasileira; (artes integradas) patrimônio cultural material e imaterial: conhecimento e valorização de culturas diversas em diferentes épocas. Contos e máscaras; confecção de máscaras de rituais africanos.

Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Localizar, com a mediação requisito básico informações explícitas em diferentes gêneros discursivos, como requisitos básicos para a compreensão leitora.
- Representar números de até duas ordens utilizando recurso didático manipulável e digitais. Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, com números de até dois algarismos, envolvendo as ideias de comparação (quanto a mais, quanto a menos, qual a diferença, quanto falta para) com o suporte de imagens, material manipulável e/ou digital, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
- Apresentar a importância da observação das normas e das regras dos jogos esportivos de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes, valorizando a ética, a cooperação, o respeito e acolhimento às diferenças, a competição saudável e o espírito esportivo.
- Conhecer e compreender com o apoio do (a) professor (a) o significado de palavras que nomeiam os números de 0 a 10 para a aquisição do próprio repertório lexical.
- Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a africana e sua descendência, favorecendo a construção de diferentes linguagens artísticas.

Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda de algum familiar;

- Organize seus estudos;
- Em seu caderno coloque a data em que irá realizar as atividades;
- Assista as vídeos aulas pedidas pela professora!
- Organizando seus estudos com ajuda dos familiares, fazendo as atividades propostas, assistindo o vídeo da professora e das videoaulas para o município (se puder) .
- No caderno ou na folha impressa utilizando lápis de escrever e lápis de cor quando necessário.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Desenho
Sequência numérica
Resolução de problemas
Comparação de quantidade
Escrita de palavras e frases

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 16 DE NOVEMBRO DE 2020.
SEGUNDA-FEIRA**

LÍNGUA PORTUGUESA

A TARTARUGA DONATO

DONATO SAIU CEDO PARA PASSEAR. DEU DE CARA COM O DADO QUE TADEU DEIXOU JOGADO NA GRAMA.

DONATO TENTOU DE TUDO PARA TIRAR O DADO DALI, MAS COITADO! DONATO É UMA TARTARUGA MUITO LENTA!

TADEU CHEGOU, PEGOU O DADO E DEIXOU DONATO COM CARA DE TACHO!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



- CIRCULE DE **AZUL** AS PALAVRAS INICIADAS COM **D**.
- CIRCULE DE **VERMELHO** AS PALAVRAS INICIADAS COM **T**.

RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) OBSERVE AS CENAS E NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM O DESENHO:



- () TADEU BRINCA COM O DADO.
() TADEU BRINCA COM O CARRINHO.
() TADEU BRINCA COM SEU PIÃO.

B) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM D OU T.

AR ARUGA

EIXOU

ONA O

A EU

ACHO

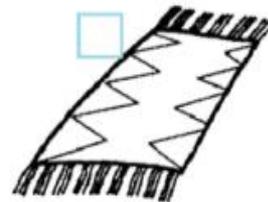
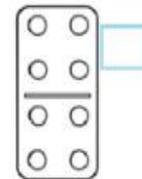
CE O

A O

JOGA O

COI A O

C) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

MATEMÁTICA

1) COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO E LEVE O PINTINHO ATE SUA MAMÃE:



1	2								9
								12	
21									
			25						
									33
	45								
			61					56	55
			69						



MATEMÁTICA

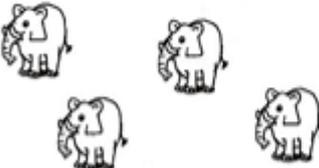
1) MARA SERVIU  NO ALMOÇO DO SEU COELHINHO. ELE COMEU 2 CENOURAS.

SOBROU ALGUMA CENOURA? SIM NÃO

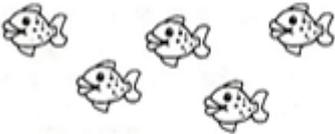
QUANTAS? _____

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	SOBROU ____ CENOURA.

2) NO ZOOLOGICO HAVIA , MAS 2 DELES FORAM PARA O CIRCO. QUANTOS ELEFANTES RESTARAM NO ZOOLOGICO?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	AINDA RESTARAM ____ ELEFANTES.

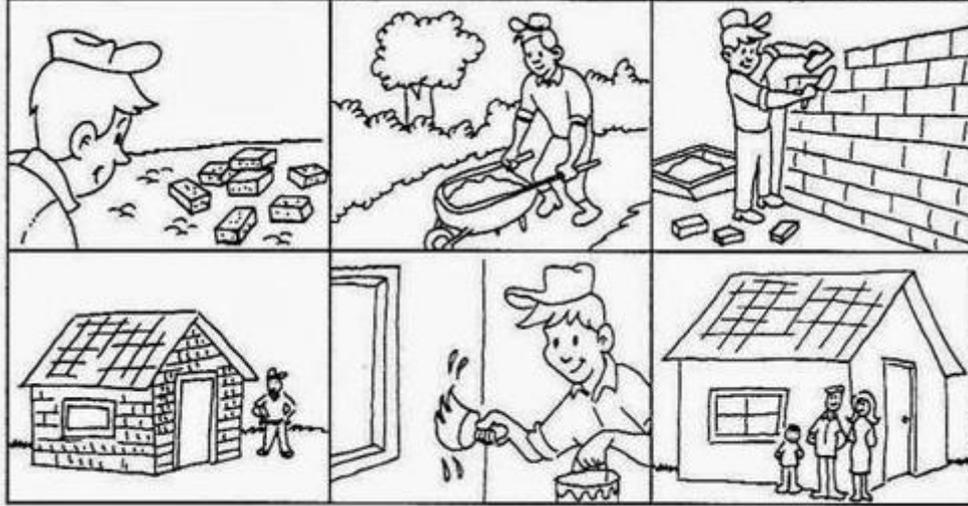
3) EM UM AQUÁRIO HAVIA , PEDRO DEU 2 PEIXINHOS À SUA PRIMA. COM QUANTOS PEIXINHOS PEDRO FICOU?

DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	----- - ----- = -----	PEDRO FICOU COM ____ PEIXES.

LÍNGUA PORTUGUESA

INTERPRETANDO AS CENAS

1) OBSERVE AS CENAS ABAIXO:



A) COM A AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA UM FRASE PARA CADA CENA DA HISTÓRIA CONTANDO O QUE ESTÁ ACONTECENDO:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 18 DE NOVEMBRO DE 2020.
QUARTA- FEIRA.

ENSINO RELIGIOSO

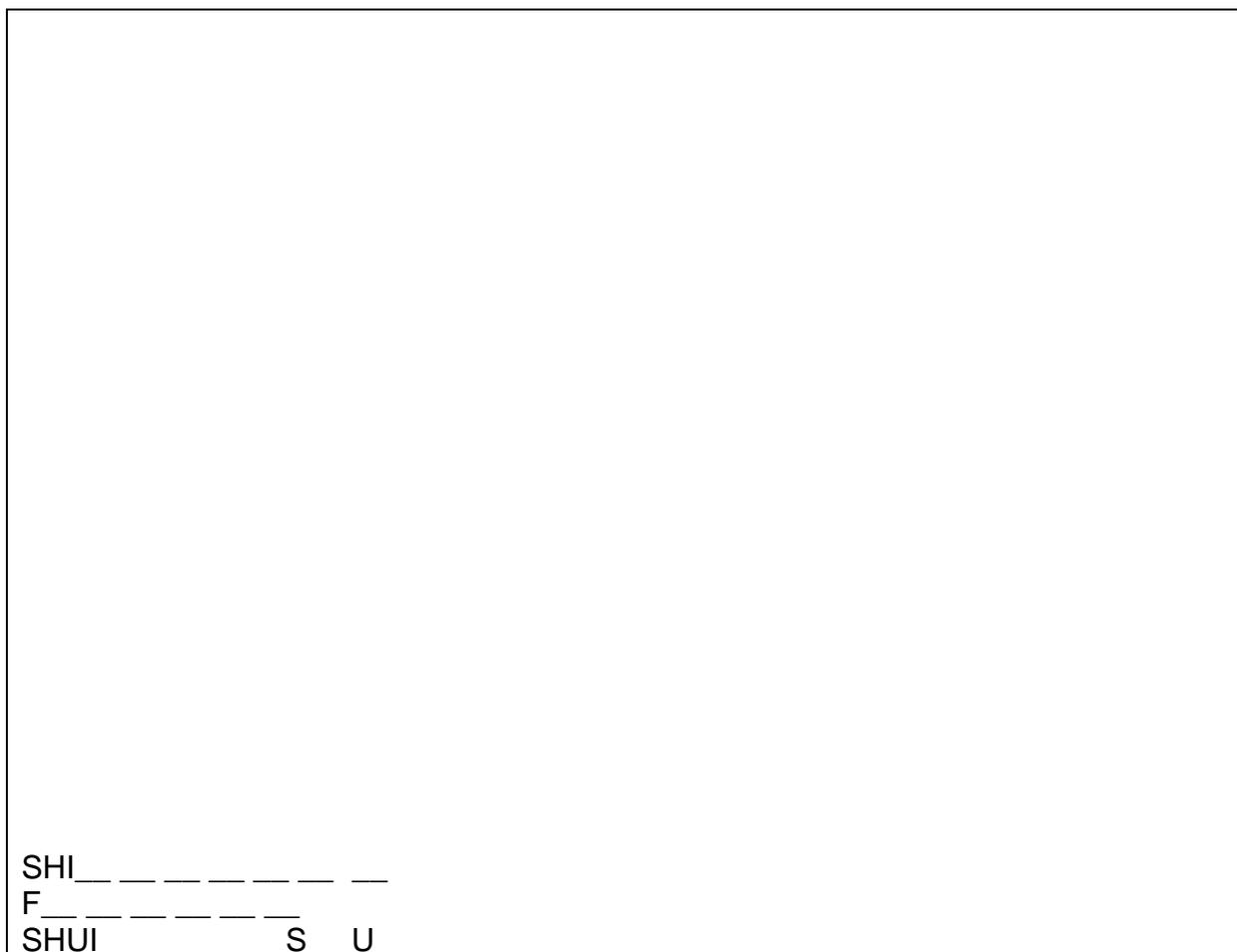
O CONTO “O FILHO DO VENTO” DESCREVE O IMAGINÁRIO POPULAR SOBRE OS FENÔMENOS DA NATUREZA, O VENTO, OS CONTOS FAZEM PARTE DA CULTURA ORAL AFRICANA, O COSTUME DA ORALIDADE É DE RESPONSABILIDADE DOS ANCÃOS QUE PASSAM AS CULTURAS ANCESTRAIS PARA AS NOVAS GERAÇÕES PARA QUE SE PERPETUE, SÃO NARRAÇÕES DAS LENDAS AFRICANAS QUE ENVOVEM PERSANAGENS RELACIONADOS À NATUREZA.

O NOME DO FILHO DO VENTO:

SHIIIIIII
FUUUUUU
SHUISHUISHUI

ATIVIDADE: DE ACORDO COM O CONTO: “O FILHO DO VENTO” TINHA NOME.

A. DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O MENINO VENTO E COMPLETE O NOME DELE.

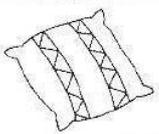
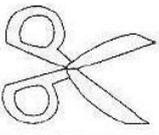
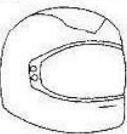
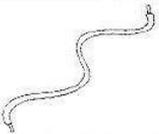


SHI _____
F _____
SHUI _____ S _ U _

B. ESCREVA SEU NOME COMPLETO. COM AJUDA DE UM ADULTO QUE MORA COM VOCÊ.

LÍNGUA PORTUGUESA

D LOTERIA DO SABER T

DESENHO	PALAVRA	T	D	COPIE
	__ELEFONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ALMOFA__A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__ESOURA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CAPACE__E	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__EIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	ESPAN__ALHO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	PRA__ELEIRA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	CA__ARÇO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	__AMAN__UÁ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 19 DE NOVEMBRO DE 2020.
QUINTA- FEIRA.**

EDUCAÇÃO FÍSICA

1- "BOLICHE DE PETELECO".

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A ATIVIDADE:

10 PRENDEDORES DE ROUPA (OU A QUANTIDADE QUE TIVER DISPONÍVEL)
1 TAMPINHA DE GARRAFA PET OU OUTRA GARRAFA QUALQUER.

ATIVIDADE

- ESSA ATIVIDADE PODERA SER FEITA EM UMA MESA OU NO CHÃO.
- COLOQUE OS PREGADORES EM "PÉ", FORMANDO UM TRIÂNGULO COMO O DA FIGURA AO LADO.
- TOME DISTÂNCIA DE UNS TRÊS PALMOS.
- PARA LANÇAR A TAMPINHA NOS PRENDEDORES, VOCÊ DEVERÁ DAR UM PETELECO NA TAMPINHA, COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO. VOCÊ TERÁ TRÊS TENTATIVAS. DESAFIE SUA FAMILIA A TENTAR TAMBÉM.



2- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE NO QUADRO ABAIXO:

	SIM	+ OU -	NÃO
CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES			
ALGUEM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES			
TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES			

ARTE

MÁSCARAS AFRICANAS

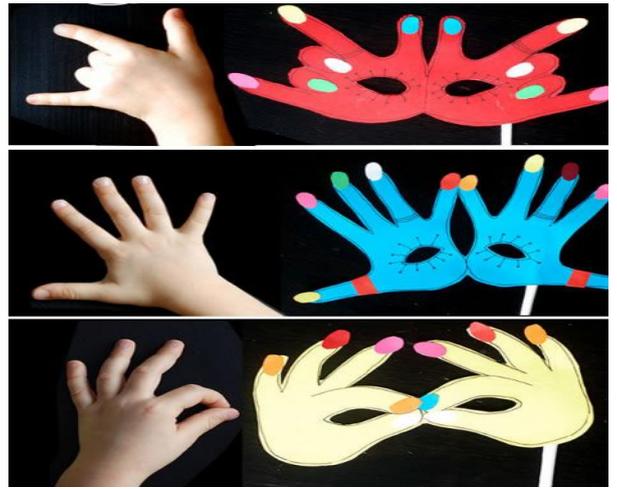
SAIBA: DURANTE MUITO TEMPO, AS MÁSCARAS AFRICANAS FORAM VISTAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS COMO PEÇAS EXÓTICAS, EXIBIDAS COMO CURIOSIDADES NOS MUSEUS OU NAS RESIDÊNCIAS DE VIAJANTES RICOS. PARA OS POVOS AFRICANOS, CONTUDO ELAS TÊM UM SIGNIFICADO ESPIRITUAL E RELIGIOSO E, DESDE TEMPOS REMOTOS, SÃO USADAS EM CELEBRAÇÕES, NASCIMENTOS, RITUAIS DE INICIAÇÃO, COLHEITA, FUNERAIS, CASAMENTOS, PREPARAÇÃO DA GUERRA, PARA CURAR DOENTES E OUTRAS SITUAÇÕES.

CONFEÇÃO DA MÁSCARA:

OBSERVE AS IMAGENS AO LADO E ESCOLHA UMA DELAS PARA CONFECCIONAR A SUA PRÓPRIA MÁSCARA, UTILIZANDO O CONTO RNO DA SUA MÃO.

ENFEITE COM O QUE TIVER EM CASA (LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLAGEM E OUTROS ENFEITES).

RECORTE E INSIRA O PALITO DE CHURRASCO NO VERSO PARA VOCÊ COLOCAR EM SEU ROSTO.



LÍNGUA INGLESA

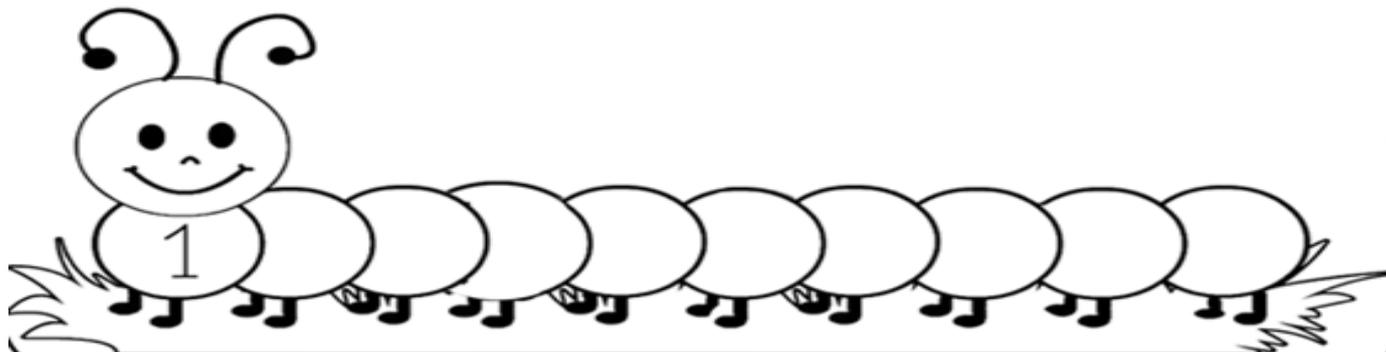
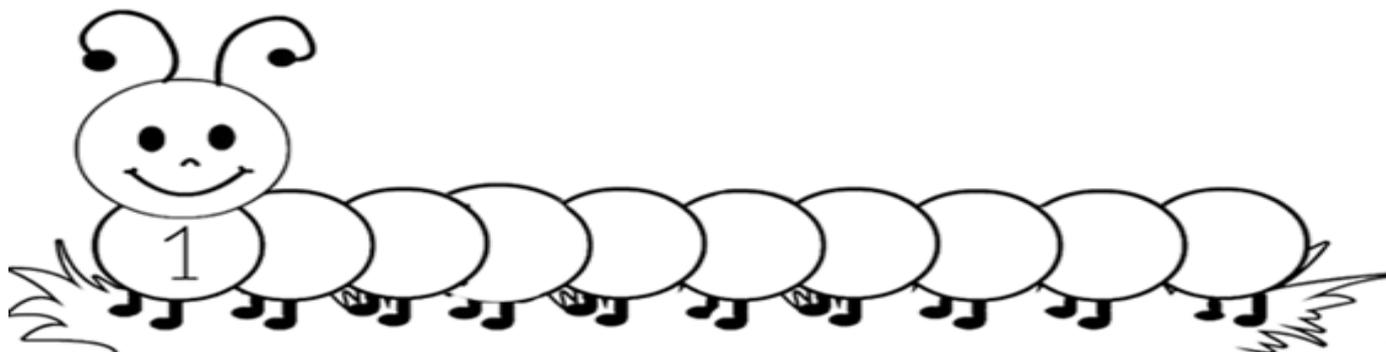
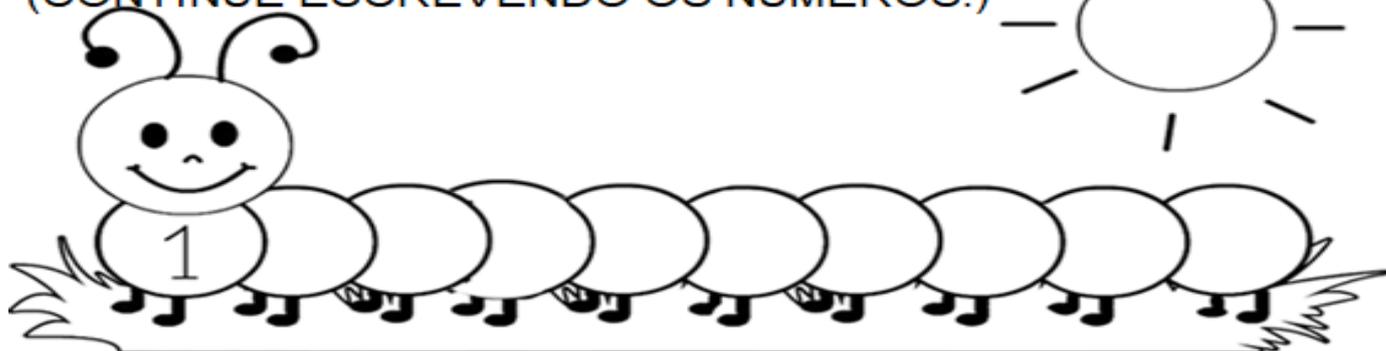
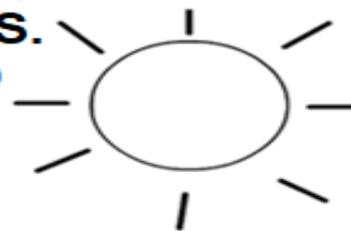
DATE: NOVEMBER/_____/2020.

NAME: _____ 1ºANO _____ .

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	NUMBERS (NÚMEROS)

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

CONTINUE WRITING THE NUMBERS.
(CONTINUE ESCRIBENDO OS NÚMEROS.)



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 20 DE NOVEMBRO DE 2020.
SEXTA- FEIRA

MATEMÁTICA

A) AS NOSSAS DUAS AMIGAS GOSTAM DE DISPUTAR. QUEM SERÁ QUE VAI GANHAR?

OBSERVE O EXEMPLO E COMPLETE A TABELA			QUEM TEM MAIS: A FORMIGA OU A CIGARRA?
QUANTAS PATAS?	4	6	CIGARRA
QUANTAS ANTENAS?			
QUANTOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS?			

B) DESENHE O QUE SE PEDE.

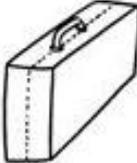
9 FORMIGAS	11 FOLHAS	7 FORMIGUEIROS
------------	-----------	----------------

LÍNGUA PORTUGUESA

PESQUISE E ESCREVA O NOME DA FIGURA.

	
	
BICICLETA	BALEIA
BONECA	BUZINA

	
	
FACA	FECHADURA
FUMAÇA	FOCA

	
	
MESA	MULA
MOLA	MALA

	
	
PIPA	PANELA
PIPOCA	PETECA